Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва, М. Черкасский пер., д. № 3/4.
Тел. № 3-97-89.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА

На 1 мес.	15 коп.
» 3 »	45 »
» 6 »	90 »

При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Телефон № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 4 коп.

№ 14 (118). Еженедельная газета юных пионеров и школьников. **9 Июля 1927 г.**

Пионерский ответ Чемберлену

Строим самолет „Пионерская Правда“

Стоят ли пионеры, а вместе с ними и неорганизованные дети в стороне от большой стройки нашего Советского Союза?

Деткор Новожилов (с. Княжево, Тверской губ.) пишет: «Признаться, нам стало немножко совестно: к колодцам у нас не подойти.

Всюду грязь и поэтому вода всегда грязная. И как это мы до сих пор не догадались привести колодцы в порядок. Решили взяться за дело. Колодцы окопали, обложили дерном, дорожки посыпали песком.

Грязь теперь не падает в колодец. Вода стала чистая и вкусная».

Казалось бы, эка важность колодцы!

Стоит ли на этом останавливать пионерское внимание?!

Однако, иначе рассудили ребята из Княжева. **Не сторониться черновой, мелкой, кропотливой работы, которая может улучшить наше хозяйство, поднять нашу культуру, грамотность, улучшить санитарно-гигиенические условия, а быть застрельщиком этой работы.**

«Мы должны быть первыми в трудовой работе в городе, в поднятии сельского хозяйства — в деревне. **Проявлять почин, инициативу в каждом общественном деле»,** — таков наказ нашего центрального бюро юных пионеров.

Наше государство занято не только маленькими делами. Рабочий класс строит новые фабрики, заводы (читай сл. номер «Пионерской Правды» «Что мы построим за ближайшие 5 лет»), ремонтирует старые, улучшает качество изделий, удешевляет цены на товары. Все это помогает нам укреплять связь рабочего класса с крестьянством.

Капиталистам других стран не по душе наше строительство. Каждое новое завоевание, открытие фабрики, завода, больницы, школы, яслей и проч. — бельмо у них на глазу.

Они стараются помешать строительству нашего Союза. **Они хотят вызвать нас на войну.**

Но рабочий класс не обманешь! Наши отцы, которые под руководством коммунистической партии взяли власть в свои руки, которые научились управлять первым в мире пролетарским государством, которые строят социализм, — **не отдадут завоеваний Октября.**

Охрана СССР — дело всех трудящихся нашего Союза. Рабочий класс и трудовое крестьянство на свои средства строят **воздушных часовых.**

А будут ли пионеры стоять в стороне в этом деле? Разве нам не дороги завоевания Октября?

Эй, кто там ковыряет в носу и не хочет думать о своем государстве? Пионеры **Ленинграда вместе с делегацией немецких детей были инициаторами пионерского ответа Чемберлену — строим самолет** «Пионерская Правда».

Все отряды должны сейчас же приступить к сбору средств. Необходимо в эту кампанию втянуть всех неорганизованных.

Нечего оправдываться тем, что мы живем в лагерях и нам трудно собрать деньги.

Ерунда!

А ну-ка докажите, какой лагерь лучше проведет эту кампанию, какой лагерь втянет всех крестьянских детей.

Равняйтесь по Ленинграду!

Кто будет в первых рядах по сбору средств на самолет «Пионерская Правда»? Поменьше болтологии, побольше дела!



Недочеты первых дней

Вот уже две недели, как московские отряды живут в лагерях. Надо знать о наших недостатках, для того, чтобы отряды, вновь выезжающие, смогли избежать их. Больше всего несчастных случаев бывает в тех лагерях, **где дисциплина слаба, где ребята без разрешения вожатого уходят купаться, или купаются в местах, заранее не проверенных.**

В этом году в лагерях утонуло уже три пионера. В одном случае ребята без разрешения вожатого соорудили плот, уехали далеко на озеро кататься, плот раз'ехался, ребята начали тонуть: двоих спасли, а третий утонул. В другом случае пионерка, плавая по реке, шутя начала кричать: «Тону, спасайте», к ней на помощь бросилась другая пионерка, не умевшая плавать, думая, что она действительно тонет,—и пошла ко дну.

Ни один пионер не должен уходить купаться без разрешения вожатого; место купанья должно быть изучено заранее вожатым и ребятами; в воде не должно быть места глупым шуткам, из-за которых нельзя знать, когда действительная просьба о помощи, и когда шутят.

Что нужно помнить пионерам, живущим и выезжающим в лагеря?

Осторожное обращение с огнем.

Почти во всех лагерях освещение керосиновое, а помещение деревянное. В прошлые годы по небрежности одного из отрядов, сгорело помещение лагеря. **Нужно, чтобы лампы (фонари) были прикреплены к стене, не переносились с места на место.** Зажигание и тушение ламп нужно поручать определенным дежурным. **Не оставлять горящей плиты и костров на ночь.**

И последнее, от чего нужно предостерегать ребят, **это от порчи лугов, огородов и засеянных полей.** Часто отряды, устраивая игры, разведку, физкультуру, портят засеянные поля, чем вызывают справедливое роптание крестьян. **Нужно помнить, что это** не только не укрепляет смычку с деревней, а наоборот, **портит отношение окружающих крестьян с отрядами.**

Только твердая дисциплина в отрядах и выполнение всех правил пионерами оградит нас от несчастных случаев в лагерях.

С. ЭЛЬБЕРТ.













Собака подносит патроны.

Делегация немецких пионеров по Ярославлю и Рыбинску

Герта, Тео, Гарри—члены немецкой детской делегации и их вожатый Фритц поехали в Ярославль и Рыбинск. Хотелось посмотреть, как живут ярославские и рыбинские пионеры.

ПОБЫВАЛИ В ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ, НА СБОРАХ, ОСМОТРЕЛИ ТЕКСТИЛЬНУЮ ФАБРИКУ «КРАСНЫЙ ПЕРЕКОП», ПОГОСТИЛИ У РЫБИНСКИХ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ, В ДОМЕ ОТДЫХА, В ДЕТДОМЕ ИМ. 1 МАЯ и т. д.

Всюду радушные встречи. Откровенно показывают рассказывают о достижениях и недостатках.

Ярославские и рыбинские пионеры с любопытством расспрашивают немецких детей о их жизни, о их работе, о их школах. Немцы подчас усталые, но охотно отвечают и часто заканчивают: «ну, конечно, у вас лучше, у вас на много лучше живется».

ГАРРИ ИЗ ДАЛЕКОГО РЫБИНСКА.

В Рыбинске, у одного комсомольца в день пребывания там немецкой делегации родился сын. И комсомолец назвал своего сына именем одного члена немецкой делегации «Гарри». Когда немецкому Гарри об этом передали, он радостно воскликнул: «О, Я ЕМУ БУДУ ЧАСТО ПИСАТЬ ПИСЬМА. ВЕДЬ, Я ЕГО БУДУ ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ ЛЮБИТЬ»—и Гарри из Берлина, по приезде домой будет рассказывать немецким детям о Гарри из далекого Рыбинска.

А вот картинка на вокзале. Немецкие дети уезжают. Рыбинские пионеры пришли их провожать. Тут и воспитанники детдома 1 мая, где делегаты прожили всего сутки. На ступеньки вагона подымается девочка. Она, волнуясь, передает Герте письмо, в котором мы читаем: «ГЕРТА, ДОРОГАЯ, МНЕ ОЧЕНЬ ГРУСТНО, ЧТО ТЫ УЕЗЖАЕШЬ. МЫ, ВЕСЬ ДЕТДОМ, ВАС ВСЕХ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ».

А эти громадные букеты цветов от ярославских пионеров. Эти красивые полевые цветы. Их собирали, с большой любовью целые отряды.

Из толпы пионеров отделяется мальчик с загорелым лицом. Он, запинаясь (очень волнуется), просит переводчика передать немецким детям: «СКАЖИТЕ ИМ, ЧТО МЫ, ДЕРЕВЕНСКИЕ ПИОНЕРЫ, ТОЖЕ ПРИШЛИ ИХ ПРОВОЖАТЬ. МЫ ЦВЕТЫ ТОЖЕ СОБИРАЛИ. А ВОТ ЭТУ ЗВЕЗДОЧКУ ПЕРЕДАЙТЕ ИМ, ПУСТЬ ОНИ НАС ПОМНЯТ».

Немецкие дети будут помнить деревенских и рабочих детей нашего Союза. ЭТА ПРЕКРАСНАЯ, КРЕПКАЯ ЛЮБОВЬ,—ЛУЧШИЙ ЗАЛОГ В БОРЬБЕ ЗА ОБЩЕЕ ДЕЛО.

ДРУЖБА ПОКОЛЕНИЙ.

Фабрика «Красный Перекоп». Немецкие дети знакомятся с нашим производством. Заходим на электро-станции. Всего несколько человек рабочих. Каждый из них старается понятнее об'яснять детям детали машин. Вот тут внутри пар, а это называется лебедка, и т. д.

Вот Варя Миронова—работница рыбинской картонной фабрики. Она зарабатывает 25 рублей в месяц. Она приходит в детдом, где остановилась делегация и приглашает ребят к себе чаю попить. Пошли. Не успели зайти в ее крохотную комнатку, как она исчезает. Через несколько минут она является с грудой сладостей. Тут и орехи, и мороженое, и пирожные, и конфеты.

Мы, взрослые, начинаем ее укорять, что много денег потратила. «НУ, ЧТО ВЫ, ЧТО ВЫ, ДЛЯ ЭТАКИХ ГОСТЕЙ НЕУЖТО ЖАЛКО»? ПОТОМ ОНА БЕРЕТ ТОМ СОЧ. ЛЕНИНА И ПРОСИТ ДЕТЕЙ ПО-НЕМЕЦКИ НАПИСАТЬ ЕЙ ЧТО-НИБУДЬ НА ПАМЯТ*. Дети написали, и на другой день она на вокзале, плача (жаль расставаться), передает детям гостинцы на дорогу.

Но вот тов ком-мунист, рабочий рыбинского депо. Он до того набегался, хлопоча о детях, что Тео—немецкий делегат, его вечером сокрушенно спрашивает: «ТЫ, НАВЕРНОЕ, ОЧЕНЬ УСТАЛ»?

Он просто рассказывает, что иной раз действительно сильно устаешь на работе. А сегодня было много работы, надо же было русским пионерам помочь встретить немецких гостей.

КРЕПКА СПАЙКА ОТЦОВ И ДЕТЕЙ РАБОЧЕГО КЛАССА ВСЕГО МИРА.

Ю. А.

Рисунок деткора Подолинского



Схватив в охапку портфель да папку, скорей без памяти домой.

БЕСЕДЫ СВЕРДЛОВЦА

(2-ая)

Помогите сесть или садитесь на чем стоите

Получил я письмо от одного рабочего с химического завода им. тов. Карпова (б. Феррейн) в Котлах (Московской губернии). Он пишет:

«Прочла мне дочь беседу Свердловца. Вы просите написать насчет работы для пионеров. Мой совет: что-нибудь сделайте, а там вам работу дадут. Работы везде столько, что куры не клюют.

Вот, например, у нас на заводском дворе есть радио. Громкоговоритель. С 12-ти до часу, во время обеденного перерыва, рабочие на дворе слушают, а сидеть не на чем. Садись на чем стоишь! Или приткнешься к чему-нибудь, так, как сорока на колу, а чтобы стоило ребятам заняться и устроить лавочки. Кстати, и пару столов поставить не мешало бы, когда дождя нет, можно позавтракать».

Ну, что ребята, против этого предложения можно сказать? Ответ один: **мы ждем поры, когда пионеры этого завода вылезут из своей норы, сделают и напишут нам. А другие отряды пусть не дожидаются напоминания рабочих.**

Почта, деньги и пионеры

Еще получил письмо из Койдак. Они пишут: «С почтового отделения «Кошкарово», находящегося рядом с заводом им. тов. Петровского, где около 20 тысяч рабочих. В дни получки рабочие посылают по 150 переводов и больше в день, в разные стороны Союза, своим семьям.

Пионеры могли бы в эти дни по очереди приходить и писать переводы неграмотным и малограмотным рабочим. Рабочие по другому стали бы относиться к пионерам».

Многие прочтут и скажут: «Что же вы указываете на Ивана. Знаете, что делать—так делайте». Кайдочане, конечно, возьмутся и сделают. Но очень хорошо, что написали. Ведь не только при их заводе есть почтовое отделение.

В заключение про старика и его козла

В прошлое воскресенье был в пионерском лагере старик-крестьянин. Он все подтрунивал над группой пионеров: **«Что же работы вашей,—говорит,—не видно?».**

Одна пионерка стала ему доказывать, что они всегда заняты, что у них сборы, что у них есть ряд решений и проч.

— Да, — ехидно заметил старик, — и моему козлу недосуг (некогда): лошадей на водопой провожать надо!

Тов. Ленин как раз предостерегал нас и говорил много раз: то, что рассказываете, что вы можете сделать, покажи на деле, как ты умеешь делать.

Жду ваших писем и предложений.

МАРАТ

Красным шаром выползло солнце и лучи его стали переливаться в гребешках волн Финского залива. Огромный военный корабль «Марат», краса и гордость Балтийского флота, идет полным ходом и сзади себя оставляет длинную, черную полосу дыма.

Еще рано, и краснофлотцы спят в кубриках*) крепким сном после тяжелой работы. В походе всегда много работы. Особенно достается кочегарам, которые беспрерывно подкидывают железными лопатами уголь в прожорливые топки котлов.

На палубе**) спокойно. Не спят только вахтенные***), они всегда на своих постах. В рубке управления краснофлотец за рулем. Сейчас за рулем стоит комсомолец. В его руках два маленьких рычага, он их все время поворачивает в разные стороны. В Балтийском море много мелей, поэтому нужно осторожно вести такое большое судно. Штурман, который знает хорошо дорогу в море, изредка дает указания рулевому.

— Курс 137! — командует штурман.

— Есть курс 137—сразу повторяет рулевой и рычаги переводит на цифру 137. При помощи электричества гигантский стальной руль сзади корабля покорно передвигается с места на место.

На площадке сигнальщиков два краснофлотца зорко смотрят в бинокль и большую трубу. Особенно часто посматривают на флагманское судно, которое руководит походом. С этого судна все время флажками и семафором передают приказания разным кораблям.

6 часов утра. На палубу выходит горнист и играет побудку. В кубриках зазвенели электрические звонки и не в пример многим пионерам, краснофлотцы сразу просыпаются, аккуратно складывают свои постели и бегут к умывальникам. Здесь они без рубашек моются, чистят зубы, затем опять бегут обратно в кубрик пить чай. Все это проделывается без суеты, без споров и очень быстро.

После чая старшина свистит в дудку, и краснофлотцы выстраиваются на палубе. Все в брезентовых костюмах. По сигналам все бросаются к щеткам, пожарным рукавам и ведрам. Начинается уборка судна. Палубу трут щетками, песком, поливают водой. Чистят старательно, так, чтобы нигде не оставалось соринки. Все медные и металлические части чистят мелким кирпичом и тряпками. Через час весь корабль блестит от чистоты. И так каждый день.

После уборки корабля начинаются занятия. Комсомольцы, которых очень много на «Марате», вместе се всеми добросовестно несут морскую, тяжелую службу.

Вот комсомолец с «Дукса» красит борт шлюпки, другой разматывает старый просмоленный канат. На судне дружная, спорная работа. Каждый знает свое дело и без работы не ходит ни минуты. Новички постепенно привыкают и уже считают себя «морскими волками».

Четыре «морских волка» сидят в камбузе (кухня) и вперегонку чистят ножами картофель. Груда белой, свежей картошки все растет и растет. «Полундра» (берегись)—кричит здоровенный моряк, и в камбуз проносит на плечах большую мороженую свинину.

В глубине судна стоит грохот. Это машинное отделение. Страшно жарко. Большой вентилятор с шумом все время сверху достает чистый воздух. Большие машины, постукивая, вращают винты, которые двигают судно. Вдруг сверху подают сигнал: Звонок и стрелка на аппарате останавливается у надписи «малый ход». Сразу краснофлотец хватается за рычаг и машины стали тише работать. Опять звонок и стрелка побежала и остановилась против «полный ход». Движение руки машиниста—и опять машины бешено заработали.

Немного выше—радио-будка. «Марат» связан со всем миром. Каждый день в 12 часов дня он принимает сигналы с Эйфелевой башни из Парижа, слушает концерты из Москвы и даже «Радио пионер». Краснофлотцы-электрики всегда в хлопотах. На их обязанности электрическая станция и забота, чтобы всегда и везде бы светло, так как окон на «Марате» нет, а везде электричество.

В боевых башнях, из которых торчат страшные дула морских орудий—тоже кипит работа. Краснофлотцы заботятся о чистоте и исправности своих орудий, которые берегут покой СССР. На судне ничего не делает только черная собачка, любимица краснофлотцев. Она по вечерам дает представления на баке (задняя часть судна, где можно курить)—стоя на задних лапках, держа на носу кусочек колбасы.

В полдень все обедают. После отдыха опять занятия. Моряки слушают политические беседы, изучают географию, математику, химию и другие науки, необходимые краснофлотцу. После ужина все, кроме вахтенных, занимаются чем хотят. Кто читает книжки и газеты в «каюте Ильича» (красный уголок), кто шьет, кто стирает себе белье, или чинит одежду, пишут письма и просто отдыхают.

Так живут наши краснофлотцы-комсомольцы в красном военном флоте, который охраняет границы нашей рабоче-крестьянской страны от нападения врагов революции.

М. ПУТИЛОВСКИЙ.

*) Помещение, где спят моряки.

**) Верхняя площадка корабля.

***) Дежурные.

Пионеры и дети СССР! покажите английской детской делегации свою жизнь и работу. Они расскажут всю правду о нас. Дети английских рабочих захотят добиться такой же жизни, как и у нас, и вступят в боевые колонны английских пионеров.



Наконец то приехали

Издалека донесся паровозный свисток. На перроне вытянулся почетный караул. Глаза жадно глядят вдоль поезда:

— Где? В каком вагоне?

Из окна самого дальнего вагона выглядывает голова в красной шапочке... другая... наконец, видны все шесть.

Направляются к автомобилю. Здесь приветствия.

РЕЙХРУД (Мосбюро юных пионеров):

— Заветная мечта московских пионеров — увидеть детей английских рабочих осуществилась. Ваш приезд докажет английским зубрам, всему империалистическому миру, что, несмотря на все попытки разорвать связь рабочих Запада с нами, интернациональный союз крепок и нерушим. Поездка по СССР покажет вам правду о нашей стране, и эту правду вы передадите всем английским детям.

Тов. МАКСИНА (Ц. Б. юных пионеров):

— Пусть буржуазия грозит вам исключением из школы, преследованием ваших родителей, будьте спокойны: за вашей спиной стоят миллионы советских рабочих детей и их отцов. Когда вы увидите, как советские дети помогают своим родителям строить социалистическую страну, вы по приезде домой громко заявите протест против угнетения рабочих и крестьянских масс Китая, против эксплоатации детского труда в колониальных странах.

Зажгите всех английских детей энтузиазмом борьбы за великое дело освобождения рабочего класса.

Нас не запугают

ГОВОРИТ НЭНСИ ХОЛЛ. Сначала тихо, волнуясь, потом овладела собой, говорит громко, уверенно:

— Передаю вам привет от английских пионеров и пролетарских детей. Четыре дня, которые мы находимся в СССР,— срок недостаточный, чтобы узнать как следует об условиях, в которых вы живете и растете. Но все же в Ленинграде мы были в санаторном лагере и трудовых школах и видели громадную разницу между советскими и английскими условиями. В ваших школах товарищеские отношения между учителями и учениками, и ребята воспитываются в пролетарском духе, а у нас воспитывают послушных рабочих для капиталистов.

Мы приехали узнать правду о жизни молодого поколения русских рабочих и крестьян, правду о вашей жизни, чтобы разрушить кампанию клеветы о вас в Англии. Правда о вас — лучшее средство увеличить ряды юных пионеров Англии.

Мы выехали без разрешения из Англии, английская буржуазия надеется, что мы не вернемся. НО МЫ ВЕРНЕМСЯ, РАССКАЖЕМ ВСЕМ ПРОЛЕТАРСКИМ ДЕТЯМ АНГЛИИ О ВАС.

Дети английских горняков и их отцы просили меня передать вам их благодарность за ту помощь, которую вы оказали им. ВАША ПОМОЩЬ СПАСЛА ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧ ДЕТЕЙ ОТ УГРОЖАВШЕЙ ИМ ГОЛОДНОЙ СМЕРТИ. ВЫ СПАСЛИ ИМ ЖИЗНЬ!

— Да здравствует единение английского и русского рабочего класса!

За Нэнси на автомобиль поднимается Вилли Бекер:

— Мы приехали в Москву не потому, что Москва — это столица, нет, Москва — это для нас светлый оазис, куда обращены взоры рабочих всего мира. Мы хотим научиться у вас, как бороться, как строить лучшую жизнь, применить ваш богатый опыт, чтобы осуществить заветы любимого вождя тов. Ленина.



Беккер произносит речь.

Под грохот горнов и барабанов автомобили поворачивают и мчатся в Сокольники, в лесную школу, где будут жить делегаты.

★★★★★★★★★★★★

15 июля английская детская делегация выедет из Москвы в другие города нашего Союза

★★★★★★★★★★★★

В гостях в лесной школе

(23-я лесная шк ола МОНО).

29 июня нам об'явили, что завтра, в 11 часов утра, приедут английские пионеры. В тот же день мы принялись за украшение нашего помещения для встречи пионеров. Утром в четверг встали рано и принялись с большим энтузиазмом за работу. Навстречу английским пионерам послали посты с красными флажками. По горну все выстроились в две шеренги.

В 11 час. под'ехали три автомобиля с английскими гостями. Под дружное и горячее ура прошли они к своему помещению. В этот день они отдыхали и не могли видеться с нами. Многие ребята этим были недовольны: приехали в гости, а не показываются.

1-го июля мы с ними снимались, а вечером устроили «вечер вопросов и ответов». Мы им задавали вопросы о цели их приезда, о телесных наказаниях в школе, об отношениях с педагогами.

Вот что они нам ответили: цель их приезда — ознакомиться с жизнью детей СССР и уничтожить этим клевету про Советскую Россию. Телесные наказания в школах употребляются очень часто. За каждый проступок наказывают ударами палки по рукам от 4 до 20 ударов по каждой. О работе пионеров они рассказали, что пионеры Англии распространяют литературу компартии, устраивают вечера и помогают комсомолу.

Звеновые сборы проводят большей частью в экскурсиях за город. В школе они распространяют пионерскую литературу и вербуют членов в пионерскую организацию. Выпускают газету «Юный Товарищ» и журнал «Пролетарский Ребенок». Школьные газеты издаются нелегально. Учитель в школе является хозяином, он может все, что хочет, сделать с учеником.

Они тоже задавали нам вопросы о нашей школьной и пионерской жизни. Мы им охотно и много порассказали. После вечера устроили танцы и пение. Англичане пели знакомые песни: «Картошка», марш Буденного, а также свои революционные песни. Мы им пропели наши пионерские песни, сплясали русскую, цыганскую, они же станцовали шотландские танцы. После этого вечера мы сдружились с англичанами, как давно знакомые.

Деткоры АРАПОВ и КАТЕНКОВ.

Смельчаки у беспризорных

Еще вечером, в субботу 2-го июля, мы узнали, что завтра к нам приезжает делегация английских пионеров. Ребята заволновались, всюду слышны вопросы, разговоры и даже споры.

Тихую ночь поселка Вишняково, близ ст. Салтыковской, Нижегородской ж. д., сменило яркое утро. В 8 час. ребята уже на ногах. После зарядки, умыванья и купанья в озере — чай. Слышатся вопросы: Сколько их? Как они приехали? Зачем? Как их будем встречать? На все эти вопросы в каждом распределителе пункта заведующие проводят беседы. После чая ребята начинают готовиться к приему делегации: тщательно подметают и посыпают дорожки, убирают помещения и т. д.

На дороге пусто, автомобилей не видно. Садимся поодаль на траву, но не сидится, впереди бугор и за ним не будет видно приближающихся машин. Перебираемся за бугор, и пристально глядим вдаль убегающей, серой полоски шоссе. Впереди, медленно приближаясь, что-то виднеется и оказывается... телегой. Вдали вновь пусто.

Чтобы не скучать, повторяем приветствия, затягиваем песни. Вдруг далеко впереди на дороге показалось быстро приближающееся облако пыли. Мы моментально выстраиваемся и загораживаем путь. Машина не остановилась.

Четверть второго. Ждать не втерпеж: солнце палит, устали, болит голова. И в последний раз пристально поглядев на дорогу, решили отправиться назад.

А вдруг они приехали по железной дороге и ждут нас?.. Скорее назад!.. Не успели мы сесть обедать, ребята кричат: «Приехали, приехали». Оказывается, верно, приехали, но не по той дороге, так как ее плохо знал шоффер. Гости обедают и отдыхают. Ребята стягиваются на площадку, где будет митинг. Мы идем к озеру помочить голову, уж очень жарко. Обходим площадку, и для приветствия выстраиваемся у «каменной дачи».

Ну, наконец, из ворот «каменной дачи» показываются красные панамки — это пионеры, с ними переводчики и московские представители. Даем салют и приветствие. Быстро идем на площадку, где строимся в круг. На митинге выступали: тов. Калинина, именем которой назван приемник, английский пионер, через переводчика рассказывает, как им трудно было пробраться к нам, чтобы узнать правду о СССР, и пионер приемника, который от имени живущих здесь 700 бывших беспризорных заявил: «МЫ, ДЕТИ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН, БЫВШИЕ БЕСПРИЗОРНЫЕ, ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС, ПРОСИМ ПОГЛЯДЕТЬ, КАК МЫ ЖИВЕМ, И РАССКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ У СЕБЯ В АНГЛИИ».

Каждое выступление покрывалось громкими аплодисментами и ура. Особенно бурно было встречено выступление английского пионера. После митинга делегация осматривала наши дачи и огороды. Особенно понравился английским пионерам «уголок живой природы», с его веселыми питомцами (кролики, крысы и т. д.). После осмотра приемника делегаты купались и катались на лодках.

АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВ.

На помощь Китайским ребятам

НАШИ ВЫЗОВЫ

ВНОСЯТ:

Отряды НКПС №№ 6, 7, 30, 81, 50 вносят 8 р. 80 к.

От учеников Черневской школы, Осташковской вол., Середа-Юрьевская, Московск. губ., поступило 3 руб.

От учеников Уренской школы 7-летки, им. Ленина, с. Утень, Кр.-Бон. уезда, Нижегор. губ., 16 р. 20 к.

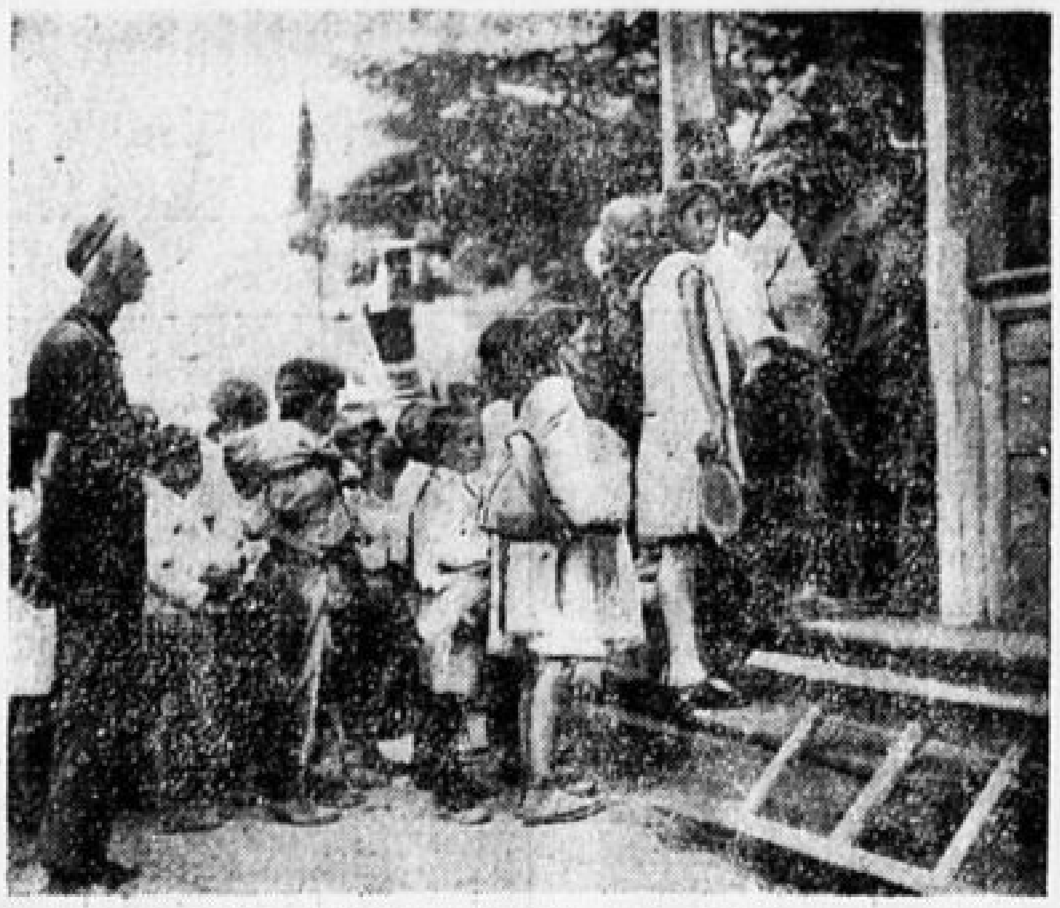
От шк. коллектива Ю. П. при 7-летке г. Из'яславля, Шепетовск. окр. — 4 р. 13 к.

ВЫЗЫВАЮТ:

Отряды №№ 48—59 Моспочтамта и все школы и отряды Ю. П. Шепетовского окр.



Хип, Хип, Ура! Хип, Хип, Ура!
Английская делегация прибыла!



В Архангельске открыт детский дом памяти тов. Войкова.

УГОЛОК НАТУРАЛИСТА

Тыква—великан

Каждый знает о том, что животных, предназначенных на убой, «откармливают». Им дают избранную пищу, помещают в лучшие условия, заботливо ухаживают и т. п. В результате у таких животных мясо оказывается прекрасного качества.

Так же можно «откормить» и некоторые овощи. Наиболее подходящим растением для этой цели будет тыква. При специальном уходе она может вырасти до гигантских размеров.

Знаменитый русский садовод И. В. Мичурин в течение 5 лет «откармливал» свои тыквы сахарным сиропом. Делается это следующим образом: выбрав здоровый, молодой плод, который только-что развился, делают у него в плодоножке около самой тыквы два отверстия с обеих сторон, но так, чтобы отверстия не находились друг против друга.

В эти отверстия возможно глубже вставляют фитили (можно и другую какую-нибудь грубо спряденную волокнистую ткань). Концы фитиля опускают в 2 баночки, наполненные раствором сахара в воде до полного насыщения. Раствор быстро поглощается тыквой, так что небольшие баночки приходится наполнять два-три раза в день. Тыква эта растет в три-четыре раза быстрее, чем при обыкновенных условиях. Такой опыт можно проделать не только с тыквой, но и с другими культурами.

При таких условиях можно вырастить овощ огромных размеров. Попробуйте это проделать!

А. А. З.

Уголок живой природы

(п/о Чучково, Рязанской г.)

Все наши старания организовать уголок живой природы разбивались постоянно об одно препятствие—отсутствие денег.

Мучились мы, выжимали всюду, где только можно было, но ничего не выходило, пока в нашей работе не принял участие сельский кооператив потребителей. Помощь началась с того, что кооператив дал нам ящиков.

Без досок для клеток мы начинать работу не могли, и тут вдруг сразу такое счастье привалило. Десятки маленьких и больших клетушек так и выростали у ребят под руками, и через пару дней уголок был готов. Затем мы отправились в лес и на реку и наловили столько разных рыб и животных, что еле домой их дотащили.

И теперь в уголке у нас можно посмотреть и ежей, и ящериц, и полевых мышей и рыб. Мы ведем различные наблюдения над ними, меняем каждый раз пищу, следим, как это на них отражается и т. п.

Кружок работает во-всю. Спасибо за это кооперативу.

ВОЛОДИН В.

Как хранить мясные продукты

При плохом хранении мясных продуктов в них быстро начинается гниение. Всякий загнивший продукт безусловно вреден для здоровья. Зимой хранить продукты не представляет особых затруднений в виду того, что холод не допускает до гниения, но теперь начинается трудное время для поддержания свежести скоропортящихся продуктов. Далеко не у всех есть ледники и погреба, и приходится большей частью обходиться без льда.

Летом, кроме тепла, которое разрушительно действует на продукты, нашими врагами являются муху, которые кладут свои яички во всякую складочку сырого и вареного мяса; это портит продукт.

Во избежание этого надо обмакнуть чистую тряпку в сильно соленую, кипяченую и охлажденную воду, отжать хорошенько, завернуть в нее мясо и положить по возможности в холодное место. Для того, чтобы сохранить окорока от гнили, надо вынуть их из рассола, натереть толченым перцем с той стороны, где нет кожи, и особенно около кости, и затем подвесить. Перец лучше истолочь дома, потому что покупной толченый перец часто бывает с примесью. На натертый перцем окорок муха не сядет, и это предохранит его от червей.

Чтобы сохранить сырое мясо без льда, надо сделать следующее: обсыпать куски мяса около костей солью; предварительно обрезав окровавленные места, так как запекшаяся кровь быстро портится. Затем надо завернуть мясо в холодную мокрую тряпку и положить на свежую крапиву в прохладном месте, сверху также накрыть свежей крапивой. Крапиву надо ежедневно менять. Чем крупнее куски, тем дольше они сохраняются.

ЗАРИНА.

Хотим переписываться

15-й отряд, деревня Кутлак, Крым Судакского района.

Крым, Судак, пионерский отряд при деревне Отузы.

Гор. Новенец, АККСР, ул. Парамонова, дом УОНО, А. А. Меркуловой для Ф. Меркуловой.

Ст. Слободка, АМССР, ж.-д. трудшкола № 63, Г. Сосновскому (для отряда Ю. П.).

Крым, Севастоп. р., стан. дер. Инкерман, отряду Ю. П. № 8.

Село Птичье, Уральск. обл., Челябинск. окр., Шумихинск. р., школа II ступ., IV группе.

Ст. Григорипольсская, Григорипольсского района, Армавирского округа, Сев.-Кав. край, отряд № 1, им. Октябрьской Революции.

Алтайской губ., Барнаульского уезда, Чистюньского района, п/о Топчиха, село Шилово, Копончуку, Евгению.

Гор. Каган (Н. Бухара), ул Шальмана Исая, дом 15, Аропу Печерскому.

Сев.-Осетин. автономн. область, ст. Ардонская, Притеречный округ, Мих. Гр. Ткаченко.

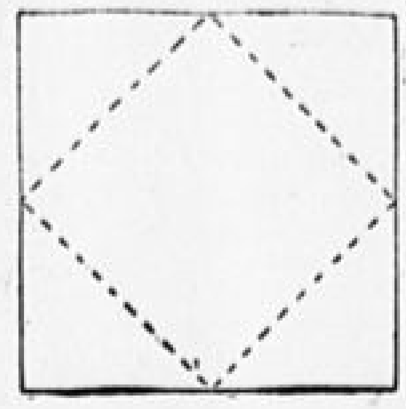
Письмо московским пионерам

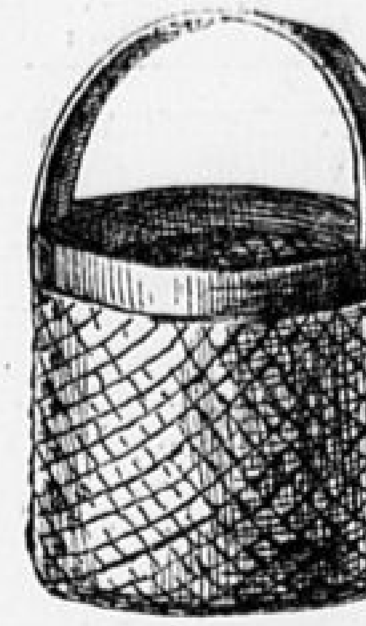
(Вотской автономной области, Можгинского уезда, Граховской волости, деревни Мари Возжай).

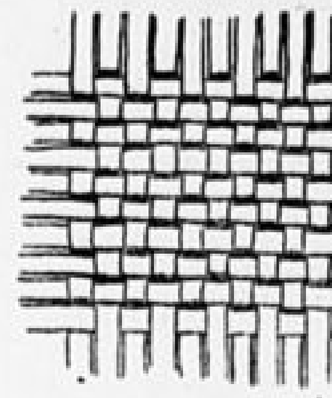
Товарищи, я—не пионер, но скоро буду пионером. Я учусь в 4-й группе, думаю, что учусь хорошо. Вы живете в городе лучше, чем мы в деревне, и я думаю, вы чем-нибудь нам поможете. Я—марiец, мало понимаю по-русски и поэтому мало написал. Жду от вас письма. Почтовое отделение Грахово, М. Коновалову.

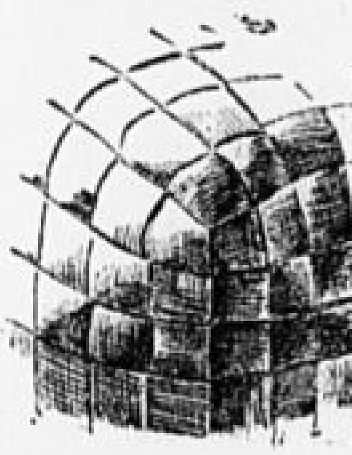
СВОИМИ РУКАМИ

КУЗОВ ДЛЯ ЯГОД









Материал — береста, суровая нитка. Обработка материала: срезать бересту пластом со срубленной березы, разрезать на полоски шириной от 1 до 3 сант. Если береста высохла — намочить.

Производство: в первую очередь плетется дно квадратом из 10 горизонт. полосок на 10 вертикальных, через одну: вверх, вниз, вверх, вниз. Углы плетеного квадрата закалывают булавками, чтобы не расходились (рис. 1).

От средины одной стороны квадрата к средине другой делается сгиб и получаем второй квадрат из косых линий (рис. 2), на углу которого заплетают наискось две рядом лежащие полоски и продолжают плетение со всех 4-х углов до верху, постепенно стягивая и поднимая стенки кузовка.

Верх прошивают суровой ниткой, подрезают и обшивают рантом из двух полосок: снаружи и изнутри. Ручку делают в 2—3 слоя и вшивают с боков между двумя слоями ранта (рис. 4).

В. СУХОВА.

Как сделать воздушный шар

Возьми папиросную бумагу и склей из нее листы, длиной 2.800 мм. и шириной в 400 мм., всего 16 штук. Склей один такой же лист из оберточной бумаги. Из листа оберточной бумаги вырежь выкройку по размерам, указанным на рис. 1. Высохнувшие листы папиросной бумаги положи один на другой и, наложивши сверху выкройку, приготовь полосы будущего шара.

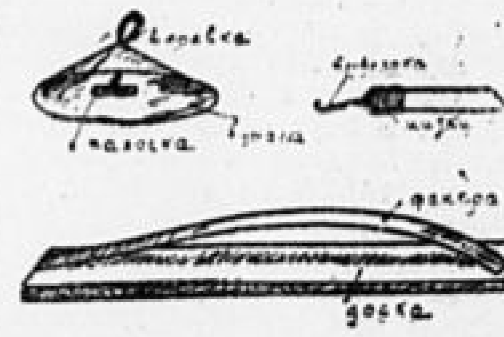
Для швов припусти со всех сторон по 5—8 мм. Из фанеры и доски приготовь приспособление для склеивания полос шара (см. рис. 2, нижняя часть). Склеиваем полосы на приспособлении, накладывая одну на другую; сначала все по две, затем соединим по 4, по 8. Последнее соединение следует делать на длинной палке (например, на щетке).

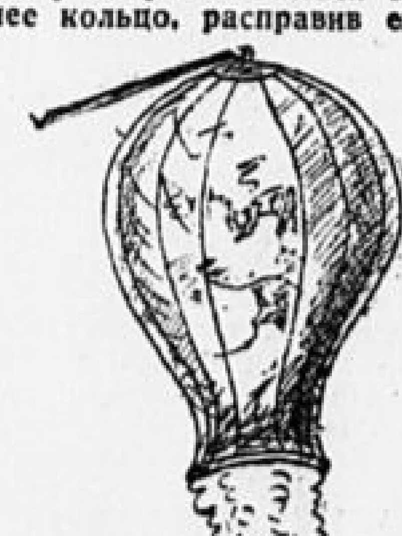
Затем из плотной (слоновой, александрийской) бумаги приготовляем круг, диаметром в полметра, и сделаем из него подобие китайской шляпы (см. рис. 2). В центре «шляпы» закрепим при помощи деревянной палочки веревочную петлю так, чтобы петля выходила наружу, а палка была бы внутри. «Шляпа» наклеивается сверху шара.

Если после наклеивания «шляпы» вверху останутся дырочки, то их заклеивают изнутри папиросной бумагой, сделав из нее круг, диаметром в полметра. Внизу шар обклеиваем лентой из плотной бумаги так, чтобы образовалось нижнее кольцо. Подвесим шар сохнуть. Как только он высохнет, можно его пускать.

Для запуска шара захвати не менее двух метров длины палку с крючком на одном конце (см. рис. 2).

Шар можно пускать лишь или в безветрие или же в слабый ветерок—иначе шар не надуешь горячим воздухом. На палке подвесь шар над местом будущего костра. Нужно взяться за нижнее кольцо, расправив его. Зажги костер. Дым постепенно наполнит весь шар (шар примет свою форму). Как только почувствуется легкая тяга шара вверх, нужно освободить его от поддержки. Еще немного, и шар по команде «пускай», по которой ребята разом должны отпустить кольцо, медленно полетит вверх.







ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ: Не следует, ни в коем случае, пускать шар вверх с огнем.







Кто хочет получить с.-х. библиотеку, бесплатный билет в Москву и обратно, аквариум, семена цветов и деревьев, коллекцию для сельхоз. уголка и др. — тот должен принять участие в смотре сель.-хоз. работы деревенских отрядов.

Смотр продлен до 15 августа.

Без ухода не жди хороших овощей с огорода

Мало — посадить овощи. Надо толково за ними ухаживать, когда они идут в рост. Иначе большого прока с огорода не будет.

Что же теперь надо делать на огороде? Прежде всего беспощадно уничтожать сорняки. Они угнетают овощи. Отнимают от них и пищу, и свет. Чем больше сорняков, тем медленнее растут овощи. Выпалывать сорняки лучше сразу после дождя. Тогда их легче выдергивать вместе с корнем. Если дождей долго нет, то полка делается после поливки. Выполотые сорняки нужно собрать в кучу и выбросить вон из огорода. Полка делается в лето несколько раз.

Молодые всходы надо прореживать. Если заглянуть на огороды, то не трудно заметить как многие овощи так густо посеяны, что одно растение мешает расти другому. Так их оставлять не годится — крупных сочных овощей трудно будет дождаться. Хотя с опозданием, но надо проредить всходы, оставляя более сильные. Особенно в прореживании нуждаются: свекла, морковь, брюква, репа.

Для хорошего роста овощей нужно, чтобы земля была рыхлая. Каждый из вас, ребята, замечал, что при посадке овощей, земля бывает рыхлая, а потом уплотняется. В плотной земле трудно развиваться растениям. Лучшим орудием для рыхления является мотыга, которую можно купить в сельско-хозяйственном кооперативе. Рыхлить надо осторожно, чтобы не повредить всходов. Лучше рыхление делать после дождей или поливки. При рыхлении уничтожайте сорные травы. В рыхлую землю лучше проникает влага и тепло. Такая земля в жару не так сильно высыхает.

Надо не забывать и о поливке огорода, если стоит продолжительная жара. Только поливать надо умело. Прежде всего следует взять за правило поливать редко, но основательно, чтобы земля просырела на 1—$1\frac{1}{2}$ вершка. А если так полить, что только будет смочена одна пыль, то такая поливка никакого толку не даст. Поливать лучше перед заходом солнца. Перед поливкой колодезную, холодную воду лучше денек подержать в кадке или котле, чтобы она посогрелась. Из реки, пруда можно сразу поливать.

Вот, ребята, в чем состоит главная работа в огороде. Не ленитесь все это сделать у себя. Вы на деле увидите, что ваш труд даром не пропадет.

Попутно не забудьте уничтожить сорняки, которые растут поблизости гряд с овощами, около изгороди. Скосите их на сено. Запаздывать с косьбой сорняков не следует. Иначе сорняки отцветут, образуют семена и обсеменят ими огород. И так много сорняков на грядах, а тут еще со'стороны они попадают.

Не запаздывайте с работой по уходу за овощами. Упустите время, потом трудно будет наверстать.

Агроном С. СИЛИН.

На десяти метрах

(Дер. Богдановка, Смоленской губ.).

У нас огород совместный со школой. Но он такой маленький, что, если бы не хорошее качество овощей, выращенных на нем, писать о нем, пожалуй, не стоило бы. Огород наш всего занимает 10 метров, но обрабатываем мы его отлично, и овощи вырастают очень хорошие.

На этих 10-ти метрах мы умудрились посадить и картофель, и кормовую свеклу, и морковь, и огурцы, и целый ряд других овощей.

Еще в мае за работу взялись 30 человек; сейчас овощи уже совсем большие, и за ними приходится только ухаживать. Дежурим на огороде по очереди. Еще с зимы мы начали заготовку скворешен, и сейчас у каждой хаты, в которой живет пионер, висит скворешник. Возле школы тоже развешено несколько скворешен.

Эта работа нас очень интересует, и ребята принимают в ней самое активное участие.

Никитенко.

СЕЛЬ.-ХОЗ. РАБОТА НА СМОТРЕ

ПТИЧЬЯ СТОЛОВКА

(Ст. Батюшково, Смол. губ., Семеновск. в., Семеновск. отр.).

В прошлом году мы организовали опытный огород при отряде. Участок мы получили большой, но обработать смогли только небольшую часть его. Посадили свеклу, морковь, картофель, вику и урожай собрали порядочный.

На вырученные деньги от продажи овощей купили семян, учебников, бумаги и чернил для школы.

Работать было очень трудно, так как нас было всего 12 пионеров и 5 неорганизованных. В этом году к началу полевых работ за работу взялось уже 20 пионеров и 7 неорганизованных. Работа пошла «как по маслу». Десятина земли, отведенная нам под огород, была живо удобрена навозом из конюшни волмилиции. Сейчас уже засеяли значительно больше овощей, чем в прошлом году, и урожая ждем лучшего. За огородом сейчас уже почти ухаживать не приходится, и мы хотим засеять полдесятины ржи.

Авторитет наш все время растет, и крестьяне просят, чтобы мы в будущем году продавали рассаду всех овощей.

После того, как снимем урожай, думаем купить плуг, борону и семян для будущего года. ЕПО и вик, видя результаты нашей работы, очень охотно помогают.

По охране птиц проводим большую работу. Несмотря на то, что в отряде у нас всего 25 пионеров, мы развесили 200 скворешен (в прошлом году 53). Около одной школы повешено 98 штук. Неподалеку возле школы мы устроили «птичью столовую», и каждый день ребята приносят сюда корм для птиц.

В будущем году мы думаем развернуть работу еще шире.

КАСАТКИН.



А где работа?

(Моск. уезд, деревня Мамоново отр. Ю. П. им. Буденного).

— Тетенька, где у вас тут пионеры помещаются?

— Мальчонки-то?.. Ввона...

Через минуту вхожу в избу-читальню. Направо стол, с двумя керосиновыми лампами и аккуратно разложенными журналами и газетами.

— Мне вожатого пионерского отряда.

— Я—вожатая,—улыбаясь, отвечает библиотекарша и после того, как я ей об'яснил, что пришел познакомиться с сельско-хозяйственной работой отряда, продолжает:

— Ох, я уж и не знаю. Я тут недавно... А с огородом у нас ничего не вышло. Нам дали место для него, хотели посеять морковь, огурцы, но взошел овес...

— Как овес?

— Да, дело в том, что нам дали засеянную овсом площадь, и когда мы ее вскопали, у нас вырос овес вот такой...—и вожатая подымает ладонь аршина на два от земли.

— Ну, а в прошлом году у вас был огород?..

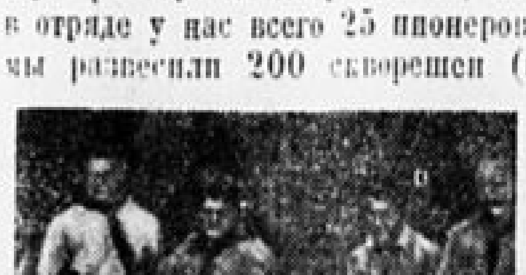
— Был. Да только тоже не удался. Одни помидоры сняли, да и те зеленые. Хотели вот еще куроводством заняться, но както не вышло. Поросенка думали купить: книг накупили о поросятах, хлев приготовили, и все такое, но только поросенка не купили... А впрочем, сегодня у нас отрядный сбор в семь, на площадке, так там будем говорить об огороде, потом о роспуске звеньев, потом...—при этом вожатая согнула два пальца и задумалась.

В семь часов площадка, заросшая травой, еще была пуста. Одиноко стоял столб для гигантских шагов. Я ждал. С половины восьмого стали появляться «буденовцы», но они совсем не скакали, а, наоборот, очень лениво подходили к месту сбора.

Когда собралось 10 пионеров (где были остальные 26?), начался сбор. Первым пунктом на повестке дня стояли «салки», вторым—«третий лишний», затем еще какая-то игра, для которой потребовалось выстроиться.

— Стройся, стройся, стройся!!! —и вожатая начала загонять «буденовцев» в строй. Но это ей слабо удавалось.

БЕРЗИН.



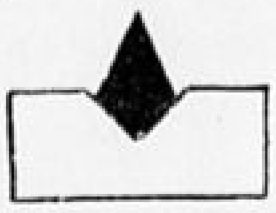

Беседа у костра в ночном.

Готовьтесь к состязаниям летающих моделей

ЮНЫЙ СТРЕЛОК

(СТАТЬЯ ВТОРАЯ).

У всякой винтовки есть прицельные приспособления, чтобы лучше попадать в цель при стрельбе. Приспособления эти обыкновенно расположены на стволе и состоят из прицела и мушки.



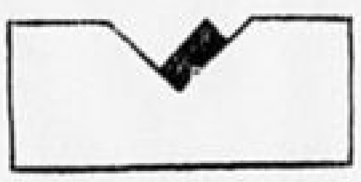
№1 КРУПНАЯ МУШКА-ПЕРЕЛЕТ

Прицел — это особая металлическая рамка с делениями и цифрами, для производства стрельбы на различные расстояния и с



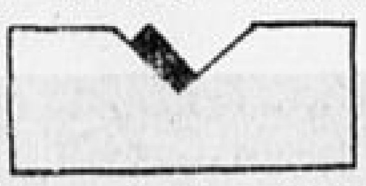
№2 МЕЛКАЯ МУШКА-НЕДОЛЕТ

так называемой прорезью, т. е. металлической пластинкой, стоящей отвесно и имеющей у себя выемку в виде угла. Мушка представляет из себя небольшое возвышение на конце ствола около самого дула, в виде конуса.



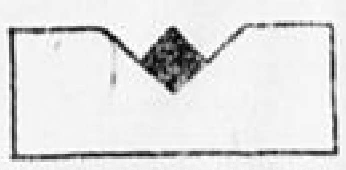
№3 МУШКА В ПРАВО - ПУЛЯ В ПРАВО

Целиться надо так, чтобы луч зрения из глаза стреляющего



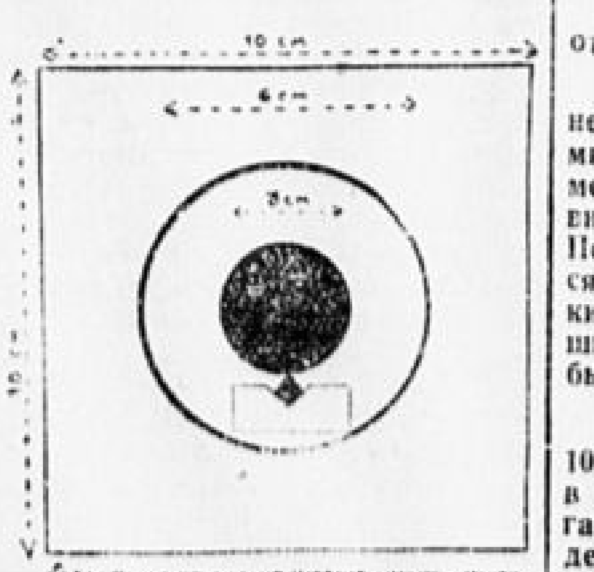
№4 МУШКА В ЛЕВО. ПУЛЯ В ЛЕВО.

проходил сквозь выемку прорези прицела на вершину мушки и далее, к известной точке мишени, куда целится стрелок.



№5 ПРАВИЛЬНАЯ МУШКА.

Эта линия от глаза стрелка через прицельное приспособление до мишени называется «линией прицеливания». Чем вернее взята линия прицеливания, тем больше надежды попасть в цель.



№6 Как нужно правильно наводить мушку на мишень. Мишень бумажная для начальных упражнений

Оружие должно быть в исправном состоянии. Целиться надо так, чтобы мушка виднелась в прорези прицела так, как показано на рис. № 5. Наводить же на мишень надо «под цель», так, как показано на рис. № 6.

Рис. №№ 2, 3 и 4 показывают неправильные мушки при неправильном прицеле, когда пуля делает или перелет или недолет, отклоняется вправо или влево.

При изучении наводки и прицела, необходимо натренироваться твердо держать ружье в руках, особенно за шейку приклада правой рукой, при чем вся тяжесть оружия должна ложиться лишь на правую руку, а левая рука только поддерживает ружье, и дает упор и устойчивость при стрельбе.

Не надо сваливать винтовку вправо или влево, так как от этого пуля также летит не по назначению. Надо крепко держать приклад в плече.

При нацеливании и спуске курка надо сделать глубокий вздох и задержать на несколько секунд дыхание, в особенности, при самом выстреле, так как дыхание колеблет винтовку и не дает правильной линии прицела. Спускать курок надо не спеша, не дергая, а плавно нажимая первым суставом указательного пальца правой руки на конец спускового крючка.

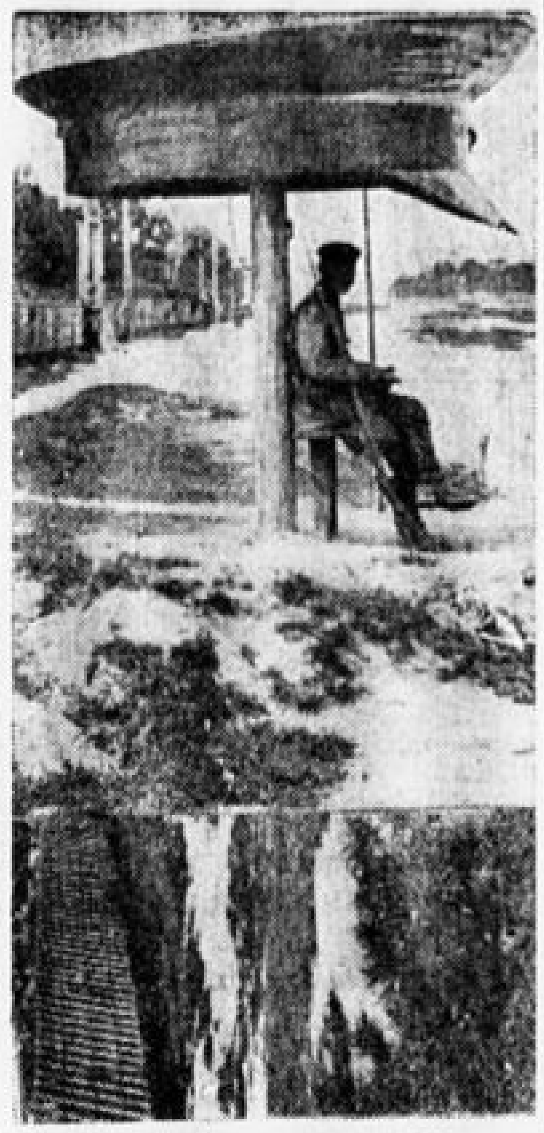
Обыкновенно прицелу и наводке учатся, укрепляя винтовку в особый прицельный станок, постепенно наводя прицел на мишень. Прицельный станок дает возможность учителю проверить правильность наводки ученика. За неимением станка можно обойтись скамейкой или столом, с двумя мешками, набитыми чем-нибудь сыпучим (опилки, мякина, отруби и т. п.) или же деревянным самодельным станком, сделать который очень легко.

Со станка же производят и «пристрелку» (проверку) винтовки, т. е. пробу ее стрелковых качеств и достоинств.

Для этого закрепляют винтовку в станке, предварительно наведши ее в цель, и производят несколько выстрелов (10—25) подряд. После выстрела смотрят «кучность» попавших в мишень пуль. Чем больше пулек попало в средину мишени, и чем теснее легли они, тем винтовка стреляет лучше. Чем больше рассеивания, тем винтовка хуже.

Для упражнений в стрельбе можно стрелять лежа, с колена, сидя и стоя. Винтовку можно держать или только в руках, или же с упора, т. е. утвердив ее на чем-нибудь для устойчивости. Все дело зависит от личных качеств отдельных стрелков.

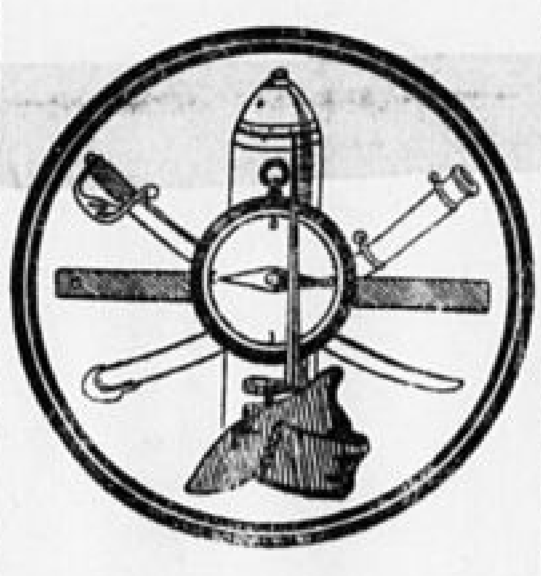
Д. К.



Часовой под картузом.

УГАДАЙ

Взяв от названия каждого из нарисованных здесь предметов по одной букве, а от одного из названий — две буквы, составьте из этих букв фамилию одного из красных командиров



Бой за флаги

КОЛИЧЕСТВО ИГРАЮЩИХ: от 1 отряда до 500 ребят.

МЕСТНОСТЬ для игры удобнее всего пересеченная, с кустами, оврагами, лесом и т. п., размером от $1/2$ до 2 кв. кил. (в зависимости от числа играющих). Перед игрой точно обозначаются границы игры, и все участники с ними знакомятся. Перешедший за границу считается выбывшим из игры.

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ: от 3 до 10 красных флажков на палках в 1 метр (можно их сделать из галстуков) и горн. Играющие делятся на 2 равные партии. Одна из партий повязывает галстуки на левую руку. Это нападающие.

В середине площади игры, в укромном месте, помещается крепость, которую защищает одна партия. В крепости втыкается в землю от 3 до 10 флажков (в зависимости от числа играющих). Вокруг крепости располагаются цепью (можно несколькими) защитники крепости. Ни один из них не имеет права приблизиться к крепости ближе, чем на 50 шагов. Защитникам необходимо располагаться не особенно близко друг к другу.

Партия нападающих отводится в сторону от места игры. Затем им указывается направление (но не место), где находится крепость. Их задачей является похитить флаги из крепости и благополучно пронести их к себе в лагерь. Каждый из пробравшихся в крепость за один раз может захватить только один флаг. Все нападающие, запятнанные защитниками, идут в плен и помещаются в крепости около флагов. Нападающие могут освобождать пленных.

Каждый пробравшийся в крепость имеет право, кроме флага, увести с собой и одного пленного. Если нападающий на обратном пути будет захвачен с флагом, то флаг возвращается обратно, а пойманный делается пленником.

Выигравшей партией считаются нападающие, если они захватили в течение времени игры все или большинство флагов.

Игра продолжается полтора—два часа и начинается и кончается по сигналу горна.

Будем летчиками

(Центральный Дом Пионеров, Хамовнич. района).

Были у нас 3 года тому назад авио-курсы для взрослых. Пройдешь мимо, видишь то краешек крыла, а то и ничего не увидишь, только услышишь, что толкуют про авиацию. **Пионеру не подходит ходить да слюнки глотать на чужую работу:** стали просить, чтобы для нас тоже организовали авио-кружок.

Открыли кружок, с этих же курсов дали руководителя, и вот уже 3 года работаем. **Некоторые из поступивших в 1924 году — теперь уже летчики.**

Начали работу 10 чел., из инструментов было только 2 перочинных ножа, да одна пила. Материал сами промышляли: кто консервную коробку принесет, кто кусок фанеры.

Через месяц после открытия кружка, 28-го сентября 1924 г., мы уже **участвовали на состязаниях моделистов пионер-кружков,** получили первое место, приз — кубок и на 75 руб. инструментов.

В это время мы уже получили хорошую комнату для работы. **Число желающих работать сразу начало расти. Теперь у нас работают 110 человек.** Совсем недавно, 12-го июня, мы участвовали в губернских состязаниях. **Наша модель пролетела 285 метров, высота полета 25 метров и продержалась в воздухе она 58 секунд. Есть у нас точные копии самолетов, сбрасывающих механические бомбы.**

К нам постоянно обращаются за справками и указаниями более молодые отрядные кружки. Помня, что пионер во всем проводит организованность, **мы даем справки, инструктируем тоже организованно: у нас для этого своя техническая станция. Все мы мечтаем об авио-школе, а пока готовимся ко всесоюзным состязаниям, назначенным на 24 июля в Москве.**

БУДУЩИЙ ЛЕТЧИК.

Выбиваем 15 очков

Дело не в одной стрельбе!

Наш военный кружок при Центральном Доме Пионера, Хамовнического района, создался еще совсем недавно, а потому трудно говорить о его достижениях. Одно можно уже твердо сказать, это — один из любимейших кружков, посещаемость в нем все 100 процентов. Девочки интересуются работой кружка не меньше мальчиков, число их даже немногим превышает число мальчиков и по практической стрельбе они не отстают.

Больше всего нас интересуют военно-полевые игры. После игры — состязания 2-го июля мы собираемся участвовать в общих соревнованиях в неделю обороны.

Не думайте, что мы только играем. Мы изучаем такие серьезные стороны военного дела, как топографию, инженерное, химическое дело, сигнализацию, а главное, мы все сознаем, какое огромное значение имеет в военном деле дисциплинированность, и стремимся приучить себя к ней не только на занятиях военного кружка, но вообще в жизни.

Мы очень довольны тем, что по стрелковому спорту некоторые на третьем занятии выбивают из 15-ти 14—15 очков.

С. К.

Укрепление лагеря

Окоп на стрелковое отделение.

— «Красна-а-я армия всех сильн-е-й...» — дружным хором несется бодрая песня.

Много развлечений приготовил наш отряд для встречи дорогих гостей-красноармейцев. Но **больше всего мы хотели порадовать гостей «военной игрой», где наши ребята атаковали «крепость».**

Каково было удивление, когда красноармейцы в один голос заявили, что теперь так не воюют.

— Как?.. Как? Как воюют?— трещали пионеры. Особенно бойко осаждали ребята комвзвода.

— Ну, вот что, товарищи, — деловито сказал командир, — **давайте научим вас уменью укреплять ваш лагерь.** Потом приходите к нам на занятия и посмотрите, как мы наступаем и обороняемся.

Ребята были очень довольны предложением командира. **Вмиг принесли лопаты и топоры,** командир отдал несколько энергичных приказаний красноармейцам, и работа закипела.

В 250 метрах от лагеря, на скате маленького холмика, закрытого кустарником, вырыли ломаные канавки глубиной в 3—5 сант. **Несмотря на кажущуюся беспорядочность этих канавок, они представляли продуманные очертания будущего окопа на отделение.**

Часа два шла горячая работа. **Работали спешно красноармейцы и мы.** Окоп вышел на славу: прямо загляденье. Свежую землю всю прикрыли дерном — замаскировали.

Окопы нужно делать по росту, так, чтобы, стоя на стрелковой ступеньке, видно было впереди лежащую местность. Чтобы стенки окопа не обваливались, вы их при первой возможности обшейте чем-нибудь: досками, жердями или плетнем.

«А как все это просто и ловко»,—удивлялся я, сравнивая наши труды по «сооружению крепости». Даже было стыдно перед самим собой, что не знал такой простой, но важной вещи, как устройство современного окопа.

ЮШКОВ С. М.

КУЗНИЦА ПИОНЕРСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Пионерский лагерь в Артеке — лишнее доказательство того, что молодой, бедный еще, Советский Союз может пристыдить старые, богатые буржуазные государства своей заботой о юношестве.

К. ЦЕТКИН.



Общий вид лагеря.

У подножья Ай-Ю-Дага

Сразу же за развалинами старинной Генуэсской крепости, в Гурзуфе, виден красавец Ай-Ю-Даг. В переводе на русский язык слово «Ай-Ю-Даг» означает. Медведь-Гора и, действительно, форма этой горы напоминает собой громадного медведя, который сполз к морю, чтобы напиться воды.

Почти на самом берегу моря, у подножия Ай-Ю-Дага, белеют палатки, над которыми развеваются красные флажки. Вы приближаетесь к санаторному лагерю пионеров Красного Креста.

Сначала палатки сливаются в одно целое и даже трудно разобрать их форму, но по мере того, как вы подходите к лагерю, все лучше можно различить стройные ряды палаток, вместительных, прочных, разбитых как по ниточке, и образующих улицы и переулки. Всего палаток 11: 6 больших, вмещающих каждая до 30-ти пионеров, и 5 малых, вмещающих по 6 человек.

В этих палатках живут юные пионеры. Их 185 человек и собраны они из разных городов Советского Союза.

Палатка имеет окна, полы и другие приспособления, необходимые для жилья. В палатке, кроме коек, одного небольшого стола, вешалки и бака с кипяченой водой, ничего не имеется. Все остальное здесь лишнее, так как большую часть времени ребята проводят на воздухе.

Приучают к гигиене

Сразу же за палатками, на бетонированной площадке, прямо на открытом воздухе устроены умывальники и души. Как только ребята встают, они отправляются немедленно на обтирание, принимать душ, чистить зубы и вообще приводить себя в порядок. За всеми лечебными процедурами наблюдают не только вожатые и врач, но и сестры. К каждой палатке прикреплена медицинская сестра, которая следит за выполнением гигиенических правил.

Клуб в „чертовом домике“

Почти у самого моря стоит красивый домик, обхваченный со всех сторон террасой. Этот домик назывался «Чортовым домиком». Но пионеры в чорта не верят и организовали там клуб санаторного лагеря — центр всей культурной жизни ребят. Здесь в нескольких комнатах помещаются: музей, библиотека, читальня, небольшая мастерская, здесь в вечерние часы можно наблюдать как пионеры, желая использовать каждый час пребывания в Крыму, собирают ценные коллекции, образцы растений, минералов и т. д.

Часть материала собирается в музей и остается достоянием лагеря, но, кроме этого, каждый пионер, уезжающий домой, получает небольшую коллекцию самых разнообразных растений, камней, бабочек.

В наш приезд на физкультурной площадке был устроен массовый физкультурный танец. За обедом, через рупор, напоминающий собой радио, ребятам было сообщено, что состоится экскурсия вдоль берега с целью собирания ракушек.

За обедом познакомились с питанием ребят. Пища здоровая, питают 5 раз в день. Есть такие ребята, которые ухитряются поправиться на 10—12 фунтов. Многие ребята, приехавшие в лагерь хилыми, бледными, уезжают бодрыми, загоревшими.

В лагере проводятся беседы, как правильно питаться, отдыхать, что за болезнь туберкулез, и много других полезных сведений получают пионеры от врачей, сестер и вожатых.

С татарскими пионерами

Не только оздоровление приносит пионерам Артекский лагерь. Он расширяет их кругозор. Ребята узнают о жизни татарской деревни. Каждая группа совершает одну-две экскурсии в татарскую деревню, где знакомится с бытом, производством и другими сторонами местной жизни. Пионеры татарских деревень с большой радостью всегда встречают пионеров санаторного лагеря, ходят к ним в лагерь.

Однажды пионеры, комсомольцы и крестьяне пришли с оркестром, и вперемежку с русской пляской были устроены татарские танцы, пели татарские песни и очень хорошо сдружились.



На купанье.

Наш Артек — Не забудем тебя ввек

Каждая группа обязательно один или два раза устраивает экскурсии на моторной лодке по морю. По вечерам, когда седой Ай-Ю-Даг окутывает шапка тумана и вокруг все темнеет, на площадке перед палатками загорается огромный пионерский костер. Накануне нашего от'езда ребята решили организовать вечер самодеятельности. После небольшой беседы о том, как нам нужно жить в лагере, чтобы получить как можно больше пользы, начались выступления ребят. В заключение весь лагерь спел Артекскую песенку, которая кончается так:

Наш Артек, наш Артек
Не забудем тебя ввек.

Артек — мастерская новой жизни

Два года тому назад возник санаторный лагерь в Артеке, а уже сейчас такие лагери созданы в Сибири, на Урале и других городах. Каждый пионер, побывавший в лагере, подобном артекскому, должен стать действительно пионером новой здоровой жизни. Он не должен на второй же день по возвращении из лагеря забросить все гигиенические правила. Он должен, набравшись сил, с еще большей энергией бороться за оздоровление всех детей и пионеров для того, чтобы ленинскому комсомолу была подготовлена здоровая, крепкая и достойная смена.

Я. СМОЛЯРОВ.

ДЕТИ О КИНО

Кино-передвижка в деревне

У нас, по деревням, еще мало знают кино. Недавно приехал в Москву один клубный работник из Марийской области и говорит, что у них во всей области нет ни одного кино. Пионеры, пока будут в лагере, могут помочь деревенским ребятам посмотреть кино-передвижку.

Только когда будут устраивать ее, пусть помнят, что деревенские ребята не привыкли к кино, и в картинах они не так быстро разбираются, как городские. Вот в этом-то и должны помочь им пионеры.

Чтобы картину лучше понять, надо ее содержание до сеанса немного знать. Если будут, например, показывать хронику про китайские события, надо же знать хоть немноог про Китай, про революцию, которая там идет; что делают англичане в Китае; чего мы хотим китайцам, про все это надо, чтобы пионеры рассказали своим знакомым ребятам до сеанса, показали им карту Китая, показали картинки из жизни китайцев.

Если пойдет художественная лента, к ней тоже нужно подготовиться.

Если будете художественную ленту об'яснять, лучше всего придите пораньше туда, где пойдет картина, развесьте фотографии и, когда ребята начнут собираться на сеанс, об'ясните им. Если большая толпа их соберется, установите между ними очередь. Фотографии повесьте не все сплошь в одной витрине, как у нас в кино их вешают, а пачками, по пять-шесть штук. У одной партии фотографий один пионер рассказывает; его прослушали ребята, переходят ко второму.

У входа в кино можно повесить плакат. На нем обыкновенно изображают главных героев картины. Хорошо, если пионер будет показывать плакат входящим в кино и говорить название картины, имена тех героев, которые изображены на плакате и то, что они делают на плакате.

Говорить надо коротко, так как ребята рассказывают друг другу про картину по фотографиям и плакатам.

Если пионеры будут показывать хронику или научную картину, то про нее надо рассказывать раньше, не тогда, когда ребята уже собираются на сеанс, а у них на дому или в лагере, когда она к пионерам придет. Чтобы рассказать про такие картины, надо и самому почитать — узнать про то, что будет показываться; можно порекомендовать и ребятам почитать, чтобы они лучше поняли картину.

Хорошо посмотреть в справочнике про кино, про то, кто изобрел его, сколько метров картины выходит в год, сколько людей бывает в год в кино-театрах и т. д. Ребята, часто про это спрашивают и любят слушать.

Ю. И. МЕНЖИНСКАЯ.

Кто поможет

(Гор. Валдай, Новгородской г.).

Школьников в нашем городе 900, из них 400 ребят пионеры. Вместе с тем нам ни разу не показывали детской картины. В двух городских клубах и одном кино три раза в неделю идут кино-сеансы для взрослых, а ребята вечерами простаивают у входа, стараясь каким-нибудь образом проникнуть внутрь.

Ни УИК, ни уполитпросвет о нас совсем не заботятся, а мы хотим, хотя бы раз в неделю, иметь свое детское кино. Кто нам в этом поможет?

ФРОЛОВА.

Хитрости попа

(Гор. Минск).

Дневными сеансами прошла у нас картина «Когда пробуждаются мертвые», с участием Ильинского. Название у картины «жуткое», но сама картина прекрасная. В ней рассказано, как в 1917 году поп (Ильинский) пытается спрятать от большевиков золото. Картина очень веселая и смотрится с большим интересом. Советую всем посмотреть

ХМЕЛЕВСКИЙ.

Тарас Шевченко

(Гор. Смела, Черкасск. окр.).

Всем ребятам, и в особенности украинским, известно имя Тараса Шевченко. А сейчас вышел кино-фильм, в котором прекрасно дана жизнь и деятельность великого украинского поэта. Картина дает полное представление о тех условиях, в которых жил Шевченко, о всех ужасах украинского крепостного права, о борьбе крестьян за свободу.

В картине очень хорошо показано, как Шевченко борется за свободу, как его забирают за это в армию, каким притеснениям он подвергается. Эта картина пойдет скоро в Москве и я советую всем ребятам посмотреть ее. В картине, кроме интересного содержания, есть очень ценный исторический материал, который школьники могут использовать.

БАРМАШ и ГАЙПОЛЬСКИЙ.

ПИОНЕРСКАЯ СМЕНА



Клуб—мастерская октябрят.

Октябрята на площадке

Как мы начали работу.

Пришли мы организованно: собрались в отряде и явились группой в Ц. Дом. Нас прежде всего повели в клуб, рассказали рассказ «Про Ваньку Огнева и его собаку Партизана». Хороший был пес, с белыми сражался, Ваньку из плена освободил, только жаль, пуля у него хвост оторвала. И картинки про это самое показывали, теневые, вроде туманных, в темноте.

Потом с нами играли. Потом принялись за дело. Обошли весь наш уголок и все смотрели, и все думали, что нужно сделать.

И решили так: все мы разделимся на три группы: одна будет делать трудовую работу; другие будут натуралистами; третьи займутся санитарными и хозяйственными делами.

Сначала расскажем про трудовую работу.

Решили мы: отгородиться забором от остальной площадки, где работали пионеры. Сделать скамейки и стол, устроить площадку так, чтобы она была ровная и всегда сухая.

Стали мы выполнять эти три задания.

Первое задание—забор.

Из чего его сделать? Надо найти материал. У нас недавно срубили кусты, чтобы очистить место для площадки. Мы их достали, выбрали длинные тонкие прутья, очистили от мелких веток. Стволы потолще заострили, — будут колья.

Как его сделать? Натянули веревку, по ней прочертили линию, где будет стоять забор. Выкопали ямки для кольев. Поставили колья, забили их, засыпали ямки, утрамбовали. Между кольями заплели тонкие прутья. Забор готов.

Второе задание—скамейки и стол.

Обсудили, где быть скамейкам и столу. Наметили места. В хламе разыскали столбики, размерили их — для скамеек пониже, для столика повыше. Отпилили.

В столярной мастерской получили доски, отпилили по мерке, обстрогали. Прибили гвоздиками.

Третье задание — устройство площадки.

Решили сделать так, чтобы одна сторона площадки была ниже, чтобы вода стекала, а у нижнего края сделать еще канаву. Спросили у заведующего, где можно брать землю. Разыскали носилки и лопаты. Разыскали кирпич,—у нас как раз разобрали погреб, и кирпича было много. Насыпали землю, разравняли, утрамбовали. Выкопали канавку. Выложили кирпичем.

Так мы работали по заданиям. Не трудно, весело и дружно.

Про работу с птицами и цветами, про то, как мы следили за чистотой,—расскажем в следующий раз.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Живые рецензии

Несколько книжек о гражданской войне необходимо иметь каждой пионерской библиотеке.

Но как обратить внимание ребят на эти книжки?

Лучше всего это сделают ЖИВЫЕ РЕЦЕНЗИИ. Поручить это дело надо какому-нибудь звену. Прежде всего отберем книжки. Четыре-пять, не больше. Можно взять такие:

НИЗОВОЙ. В горах Алтая.
ГРИГОРЬЕВ. Красный бакен.
ФУРМАНОВ. Красный десант.
ГОЛИКОВ. Р. В. С.

Прочитаем их. Надо, чтобы каждый член звена знал все книжки. Вы спросите, почему указаны такие книжки, почему не «Красные дьяволята», не «Макар-Следопыт»? Дело в том, что и «Красные дьяволята», и «Макар-следопыт» интересно написаны, но в них больше фантазии, чем правды. На самом деле гражданская война не такая была.

Когда прочтем книжки, каждый берет какую-нибудь из них и пишет рецензию. Потом рецензию обсуждаем. В каждой должно быть указано содержание (про что рассказывается в книжке), чем она интересна, для каких ребят пригодна. Рецензию можно написать частушками или стихами, некоторые ребята умеют это делать.

Потом надо сделать плакаты-обложки. Делаются они на картоне или фанере, величиною с «Пионерскую Правду», а то и больше. На каждой срисовывается в увеличенном виде обложка—фамилия автора, заглавие, рисунок, все как следует. Можно все это вырезать из цветной бумаги и наклеить, это проще и скорее. Эти обложки будут потом украшать вашу читальню.

Самые живые рецензии проводятся так: ребята, держа перед собой каждый обложки своей книги, выходят под марш на сцену и говорят хором обращение к публике насчет того, что в читальне есть книжки о гражданской войне, они хотят их сейчас порекомендовать. Обращение ребята должны составить сами.

Потом каждый по очереди выступает вперед и говорит свою рецензию.

Можно придумать маршировку, коллективные крики.

Если времени у ребят достаточно, можно разыграть отрывок из какой-нибудь книжки. Это будет еще живее и интереснее.

Живые рецензии можно вставить, как статью, в ближайший номер живой газеты.

Я— „глотатель"

Мне очень понравилась статейка «Типы наших читателей», помещенная в одном из последних номеров. В ней очень хорошо и правильно подмечены отрицательные черточки юных читателей.

Я себя сейчас же смогла причислить к одной из групп. Я, пожалуй,—«глотатель». До сих пор я этого



не замечала, а теперь мне стало ясно, что это совсем не так хорошо. Мой младший братишка подошел ко мне с газетой и, хитро улыбаясь, показал лозунг наверху страницы: **«Хорошая книга обогащает человека, а плохая—только засоряет мозги».** Я с этим согласна, и теперь начну более серьезно относиться к чтению книги.

ФРИДА ВИГДОРОВА.

Словарь политических слов

Ребята часто спрашивают: кто такой Чан-Кай-ши? Чемберлен? Кулидж? В газетах об'ясняется, кто они такие, но, ведь, в каждом номере такие об'яснения давать невозможно.

Есть специальные книжки-словари, но, ведь политические деятели -- всякие министры, генералы, посланники — меняются, и книжка быстро стареет.

В нашей читальне (Хамовнический Ц. Д. Ю. П.) звено печати придумало ПОДВИЖНОЙ СЛОВАРЬ. Сделали его ребята так: просмотрели «Пионерскую Правду» и «Рабочую Газету» за последние два месяца. Выписали имена всех деятелей, которые там встретились. Всех оказалось очень много. Отобрали самых известных. Потом нарезали бумаги маленькими карточками, каждая в одну шестнадцатую писчего листа. На карточках стали крупными буквами писать фамилии потом краткие сведения.

Вот так:

ЧЕМБЕРЛЕН. Министр иностранных дел в Англии. Все время старается вооружить другие страны против СССР.

РУТЕНБЕРГ. Организатор и вождь компартии в С.-А. Соединенных Штатах. Недавно умер. Погребен у Кремлевской стены, в Москве.

Словарь надо делать непременно на КАРТОЧКАХ, а НЕ В ТЕТРАДКЕ, карточки расположить в алфавитном порядке. Тогда каждая новая карточка свободно станет на свое место.

Чтобы карточки не терялись, надо в каждой пробить дырку, насадить их на стержень и поместить в коробку.

Такой словарь очень хорошо сделать для избы-читальни. Там он будет особенно нужен.



Помощник в хозяйстве.

Ребята, пишите, как вы проводите литературные суды?

Издатель: «Правда» и «Беднота».
Редколлегия: Крупская, Эпштейн, Максина, Соколов, Лядова.
Отв. редактор: В. Лядова.



Главлит № 88898. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский вал, 63 Тираж 75 000 экз.